

## Конспект

**Тема:** Осень

**Цель:** развитие общей осведомленности об окружающем, развитие внимания, памяти и мышления.

**Задачи:**

1. Создать благоприятную атмосферу.
2. Развивать слуховую, зрительную память.
3. Формировать представление о признаках осени.
4. Формировать чувство эмпатии.
5. Учить напрягать и расслаблять мышцы.

**Оборудование:** мяч, карандаши, бланки с заданиями.

**Возрастная группа:** 5-6 лет

1. Организационный момент  
Приветствие ладошками.

### **Разминка**

1. Упражнение на развитие слуховой памяти.

(Детям предлагается послушать стихотворение про осень М. Ходякова).

Если на деревьях листья пожелтели,  
Если в край далекий птицы улетели,  
Если небо хмурое, если дождик льется,  
Это время года осенью зовется.

### **Основная часть:**

#### **Игра «Признаки осени».**

Ребята, я предлагаю вам послушать стихотворение об осени, быть очень внимательным и запомнить признаки осени.

Что такое осень?

У кого мы спросим?

Осень – это тучи, лужи и дожди,

Слякоть, непогода,

Ждет зимы природа,

И тепла от солнца

Ты уже не жди.

Осень – это листьев

Чудо – разноцветье,

Нити паутинок,

Хризантем цветенье.

Осень – это птицы

К югу полетели,

Это листопада

Плавное круженье.

Осень с урожаем

Овощей и фруктов,

С теплою одеждой,

Крышей из зонтов.

С вянувшей травой,

Спячкою медведя,

С множеством запасов

Средь густых лесов.

Осень – это шубка

Теплая у зайца.

Нет уж насекомых,

Спрятались они.

Первый снег и стужа,

Первый лед на лужах,

Ночи все длиннее

И короче дни.

После прочтения стихотворения предлагается детям вспомнить все признаки осени и обсудить их.

### 1. Игра «Осенние листья» (на развитие зрительной памяти).

Детям предлагают запомнить лист. Далее этот лист надо закрыть и попросить детей отыскать точно такой же среди остальных.

Игра «Четвертый лишний признак осени»

### Завершение

#### 1. Игра «Дождь в лесу» (релаксация, развитие чувства эмпатии).

Дети становятся в круг, друг за другом – они «превращаются» в деревья в лесу. Психолог читает текст, дети выполняют действия. «В лесу светило солнышко, и все деревья потянули к нему свои веточки. Высоко-высоко тянутся, чтобы каждый листочек согрелся (дети поднимаются на носки, высоко поднимают руки, перебирая пальцами. Но подул сильный ветер и стал раскачивать деревья в разные стороны. Но крепко держатся корнями деревья, устойчиво стоят и только раскачиваются (дети раскачиваются в стороны, напрягая мышцы ног). Ветер принес дождевые тучи, и деревья почувствовали первые нежные капли дождя (дети легкими движениями пальцев касаются спины стоящего

вперед товарища). Дождик стучит все сильнее и сильнее (дети усиливают движения пальцами). Деревья стали жалеть друг друга, защищать от сильных ударов дождя своими ветвями (дети проводят своими ладошками по спинам товарищей). Но вот вновь появилось солнышко. Деревья обрадовались, стряхнули с листьев лишние капли дождя, оставили только необходимую влагу. Деревья почувствовали внутри себя свежесть, бодрость и радость жизни».